

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГОУ ДПО ВГАПКРО

_____Н.А. Болотов

«_____» _____ 2012 г.

Государственно – общественное управление

Разработан модуль коллективом
МБОУ СОШ №32 «Эврика- развитие»
г. Волжского Волгоградской области

Волгоград

2012

1. Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения модуля:

развитие образования как открытой государственно-общественной системы.

Задачи освоения модуля:

- обеспечить, открытость образования как государственно-общественной системы;
- сформировать систему государственно-общественного управления;
- обеспечить гласность и прозрачность обсуждения и принятия управленческих решений;
- создать условия для повышения экономической самостоятельности образовательных учреждений;
- создать условия для снижения инвестиционных рисков вложений в образовательную сферу;
- создать условия для повышения качества управления образовательным учреждением.

Требования к подготовленности слушателей перед началом освоения модуля.

Слушатель должен владеть:

- правовыми знаниями в сфере образования;
- направлениями (содержанием) модернизации российского образования;

Слушатель должен уметь:

- использовать и применять технологию проектной деятельности на практике;
- использовать программы Microsoft Office на практике;

Требования к подготовленности слушателей после освоения модуля.

Слушатель должен знать:

- условия формирования в системе образования нормативно - правовых и организационно - экономических механизмов;
- способы и методы управления развитием образования на основе распределения ответственности между субъектами образовательного процесса.

Слушатель должен уметь:

- управлять процессом развития образования;
- обеспечить гласность и прозрачность обсуждения и принятия управленческих решений;
- создать систему образования, которая является сферой взаимодействия интересов государства и общества, в лице их институтов и граждан.

Структура модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Форма работы	Всего часов
1	Формирование в системе образования нормативно - правовых и организационно - экономических механизмов.	Лекция	2
		Практикум	2
2	Управление развитием образования на основе распределения ответственности между субъектами образовательного процесса.	Лекция	2
		Практикум	2
	Итого:		8 часов

Содержание модуля:

1. Формирование в системе образования нормативно - правовых и организационно - экономических механизмов.
 - Устав школы
 - Создание экспертной группы для рассмотрения показателей проявления компетентностей педагогического работника
 - Собрание трудового коллектива
 - Педагогический совет
2. Управление развитием образования на основе распределения ответственности между субъектами образовательного процесса.
 - Управляющий совет
 - Общешкольная конференция
 - Детское самоуправление
 - Социальное проектирование

Краткое содержание:

- формирование оптимальной модели управления, в которой будут четко распределены и согласованы компетенция и полномочия, функции и ответственность всех субъектов образовательной политики, прежде всего - образовательных учреждений и органов местного самоуправления, региональных и федеральных управленческих структур;
- обеспечение прозрачности для учредителей процессов финансово- хозяйственного управления образовательными учреждениями;
- повышение инвестиционной привлекательности сферы образования
- организация взаимодействия с родителями;

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания.

Описание ресурсов:

Технические - компьютер, проектор, экран, веб – камера, микрофон.

Информационные – интернет;

Кадровые – директорзаместитель директора .

Список источников:

1. **Пругченков А.С.**, доктор педагогических наук, профессор, кафедра развития образовательных систем АПК и ПРО Минобрнауки России; главный научный сотрудник Государственного НИИ семьи и воспитания РАО, советник Президента МООДиМ "Новая цивилизация", лекции, презентации.
2. **Новикова Т.Г.**, кандидат педагогических наук, зав.кафедрой развития образовательных систем АПК и ПРО, лекции, презентации.